

## Аннотация

### к Рабочей программе образовательной деятельности учителя-логопеда на 2018-2019 учебный год

**Рабочая программа учителя-логопеда** - локальный нормативный документ, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание, объём и планируемые результаты образования, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой ДООУ и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, образования и развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, финансовых и др.).

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: профилактика речевых нарушений, комплексная логопедическая диагностика, логокоррекция, консультирование, просвещение и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, специалистами, администрацией ОО. Рабочая программа включает сопровождение деятельности ДООУ по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Учитывая специфику профессиональной деятельности учителя-логопеда ОО, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития речи детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

**Целью реализации Программы** является обеспечение условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

#### **Программа направлена на:**

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с речевыми нарушениями;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевыми нарушениями по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

#### **Содержание логопедической работы включает:**

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа на консультативном пункте ОО.

**В Программе прослеживается зона компетенции учителя-логопеда в диагностическом обследовании дошкольников**

Учитель - логопед осуществляет диагностику звукопроизношения, фонематического слуха, лексико - грамматического строя и связной речи.

**Форма контроля** — периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь (начальный), май (итоговый).

Содержание программы реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).