

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Отчет о работе психологической службы за 2017-2018 уч.г.

Подготовили педагоги-психологи:
Байкова О.С
Хайруллина А.Р.

Лянтор 2018

В период с 01 сентября 2017 г по 15 мая 2018г основной целью психологической службы было создание в ОО условий для сохранения и укрепления психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса.

Деятельность психологической службы осуществлялась по основным направлениям: психопрофилактическая работа, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа с детьми, организационно-методическая работа.

I. Психопрофилактическая работа.

Психопрофилактическая работа с педагогами и родителями была направлена на профилактику и своевременное разрешение конфликтов в ДОО, профилактику дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных взаимоотношений между взрослыми и детьми, профилактику эмоционального выгорания педагогов, профессиональный и личностный рост.

Психопрофилактическая работа строилась через вовлечение всех субъектов образовательной организации в психологические акции, опросы, тренинги, психологические практикумы (таблица №1).

Наиболее эффективной формой взаимодействия с семьями обучающихся по гармонизации детско-родительских и внутрисемейных взаимоотношений считаем детско-родительские гостиные и акции.

Таблица №1.

№	Дата	Мероприятие	Адресат
1	04.10.17	Тренинг «Эффективное взаимодействие с родителями обучающихся».	Молодые специалисты ОО
2	16.11.17	Однодневная психологическая акция «День доброты и толерантности».	Все участники образовательного процесса ДОУ
3	06.12.17	Тренинг «Психологический КВН»	Педагоги-психологи г. Лянтор (в рамках работы кустового объединения)
4	18.12.18	Психологический практикум «Играя, укрепляем психическое здоровье»	Педагоги ДОУ
5	19.01.18	Детско-родительская гостиная «Скоро в школу»	Дети и родители группы № 11

6	02.02.18	Детско-родительская гостиная «Скоро в школу»	Дети и родители группы № 5
7	22.02.18	Акция «Письмо папе».	дети старших и подготовительных групп, их родители
8	21.03.18	Однодневная психологическая акция «Дошкольник и телевизор».	Все участники образовательного процесса ДОУ
9	21.03.18	Тренинг «Мы вместе».	Педагоги ДОУ
10	30.03.18	Тренинг «Мы вместе».	Администрация ДОУ
11	13.04.18	Тренинг «Мы вместе».	Младшие воспитатели ДОУ
12	25.04.18	Детско-родительская гостиная «Мы уже не малыши»	Дети и родители группы № 1
13	04.05.18	Детско-родительская гостиная «Мы уже не малыши»	Дети и родители группы № 6
14	07.05.18	Детско-родительская гостиная «Мы уже не малыши»	Дети и родители группы № 10
15	08.05.18	Детско-родительская гостиная «Мы уже не малыши»	Дети и родители группы № 2
16	10.05.18	Детско-родительская гостиная «Мы уже не малыши»	Дети и родители группы № 3
17	11.05.18	Детско-родительская гостиная «Мы уже не малыши»	Дети и родители группы № 4

Психопрофилактическая работа с детьми была направлена на социальную адаптацию обучающихся, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы, содействие в организации конструктивного общения сверстников в группе и проводилась в течение учебного года в форме подгрупповых и групповых занятий по программам, представленным в таблице №2.

Таблица №2.

№	Программа	Цель программы	Адресат	Кол-во
1	Программа адаптационных игр Роньжина А.С.	Создание благоприятных психолого-педагогических условий по облегчению адаптации детей к условиям ДОУ. Игры и	Обучающиеся первых младших группы №2, № 3, № 4	75 детей

		упражнения, составляющие основу занятий, способствуют снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов.		
2	Программа «Жизненные навыки» С.В.Кривцовой.	Развитие эмоционального интеллекта у детей. Программа позволяет дать возможность детям пережить опыт безусловного принятия со стороны взрослого-ведущего и учит детей позитивно воспринимать сверстников и самих себя. Для детей это и возможность получить не травмирующий опыт самопознания, научиться уважительно и серьезно относиться не только к своим, но и чужим чувствам.	Обучающиеся старших групп №8 и №12	60 детей
3	Программа И.П.Арцишевская «Подготовка к школе».	Развитие и коррекция мотивационной готовности к школе, формирование познавательных и социальных мотивов, развитие навыков общения друг с другом и окружающими людьми в различных жизненных ситуациях, развитие и коррекцию психических познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.	Обучающиеся подготовительных к школе групп №11 и №5	70 детей

II. Психологическое просвещение.

Деятельность службы в рамках данного направления была ориентирована на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей. Основные формы работы: родительские собрания, видеоконсультации, семинары-практикумы, тренинги, видеоотчеты, информационные буклеты и памятки.

Таблица № 3.

№	Дата	Мероприятие	Адресат
1	22.09.17	Консультация для педагогов с элементами в тренинга «Цвет и его значение в психическом здоровье»	Педагоги ДООУ
2	12.10.17	Родительское собрание «Психологическая готовность детей 6-7 лет к обучению в школе».	Родители обучающихся группы №11
3	17.10.17	Родительское собрание «Психологическая готовность детей 6-7 лет к обучению в школе».	Родители обучающихся группы №5
4	17.10.17	Родительское собрание «Формируем самостоятельность».	Родители обучающихся группы №8
5	19.10.17	Родительское собрание «Безопасность детей в наших руках»	Родители обучающихся группы №9
6	26.10.17	Общее родительское собрание «Будем знакомы», подготовлен видеоотчет «Успехи адаптации»	Родители обучающихся первых младших групп №2,3,4
7	26.01.18	Семинар-практикум «Обучение игре детей дошкольного возраста»	Педагоги ДООУ
8	01.03.18	Общее родительское собрание «Безопасность детей в наших руках»	Родители обучающихся групп № 9,7,10,6
9	02.03.18	Общее родительское собрание «Безопасность детей в наших руках»	Родители обучающихся групп № 8,12,5,11
10	06.03.18	Общее родительское собрание «Безопасность детей в наших руках»	Родители обучающихся групп № 4,3,2,1

11	17.04.18	Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей «Особенности адаптационного периода», подготовлен новый информационный буклет.	Родители вновь поступающих детей
12	18.04.18	Родительское собрание «Психологическое здоровье первоклассника».	Родители обучающихся группы №11
13	19.04.18	Родительское собрание «Психологическое здоровье первоклассника».	Родители обучающихся группы №5

III. Психологическая диагностика.

Диагностическая работа проводилась в соответствии с годовым планом психологической службы, а также по запросам администрации, педагогов, родителей. Психологическая диагностика была направлена на раннее выявление у обучающихся проблем в освоении образовательных программ, психическом развитии и нарушениях эмоционально-волевой сфере.

Таблица № 4

№	Категории обследуемых, сроки выполнения	Методика и цель	Количество обучающихся
1	Обучающиеся всех возрастных категорий (в течение года)	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся для создания оптимальных условий развития (прохождения РПМПК)	9
2	Дети младших групп (в течение года)	Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного учреждения	90
3	Диагностика всех воспитанников (сентябрь-октябрь), апрель	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении (320)	320
4	Обучающиеся всех возрастных категорий (в течение года)	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся для создания оптимальных возможностей развития (по запросу педагогов или родителей)	18

5	Обучающиеся старших и подготовительных к школе групп	Изучение психологической комфортности пребывания детей в детском саду	108
6	Обучающиеся подготовительных к школе групп № 5 и 11	Изучение уровня готовности детей к обучению в школе	68
7	Обучающиеся старших и подготовительных к школе групп	опрос обучающихся по тем «Ребенок и TV» (в рамках акции «Ребенок и TV»)	106
9	Воспитатели ОО	Психологический анализ профессиональной компетентности педагога ДООУ	11
10	Родители (законные представители) обучающихся	анкетирование родителей по теме «Ребенок и TV»	270
11	Родители (законные представители) обучающихся	Карта первичного приема	86

Педагоги и родители были ознакомлены с результатами диагностик, даны рекомендации по укреплению психологического климата в группах и в семье, по результатам исследований были сформированы группы для индивидуальной и подгрупповой коррекционно – развивающей работы.

IV. Психологическое консультирование

В рамках данного направления проводилось индивидуальное консультирование педагогов, родителей, администрации ДООУ с целью оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития обучающихся.

Таблица №5.

№	Тема	Количество консультаций	
		родители	педагоги
1	Психологическое консультирование по вопросам адаптации детей к ДООУ	132	6

2	Психологическое консультирование по вопросам развития, обучения и воспитания детей	75	23
3	Психологическое консультирование по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	56	19
4	Психологическое консультирование по результатам диагностики	38	6

IV. Коррекционно-развивающая работа с детьми.

На основе результатов психолого-педагогических обследований, а также по запросам родителей и педагогов, были сформированы коррекционные группы обучающихся с нарушениями в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах. В течение учебного года с ними проводились коррекционно – развивающие занятия как в индивидуальной, так и подгрупповой форме.

В 2017-2018 учебном году прошли ПМПК Сургутского района -9 обучающихся ОО. Дальнейшая коррекционная и развивающая работа с данными детьми строилась на основе полученного заключения и рекомендаций ПМПК. Педагогами – психологами проводились индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ, согласно ИОМ. В МБДОУ обучается 2 ребенка-инвалида, работа с которыми организована по индивидуальным образовательным маршрутам.

В результате проведённой коррекционно-развивающей работе и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком, нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.

V. Организационно-методическая работа.

Специалисты психологической службы в течение учебного года активно участвовали в работе кустового объединения психологов, в составлении планов различных мероприятий на уровне ДОУ, подборе материалов для

проведения консультаций и проведения диагностической, развивающей и консультативной работы; подборе дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформлении стендовой информации, создании новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, составление индивидуальных маршрутов сопровождения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1. Участники вебинара «Интерактивная песочница» 12.10.2017 г.
2. Члены жюри конкурсов «Психологический этюд», «Конкурс поделок» на VII районная Ярмарка методических идей.
3. Активные участники и призеры VII районной Ярмарки методических идей.
4. Прошли обучение в ООО «Корпорация «Российский учебник» по программе «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования». Курсы повышения квалификации – удостоверение 72 часа.
5. Входили в состав рабочей группы по подготовке к «Робофесту». 23.11.2017
6. Принимали активное участие в подготовке к районному семинару «Преимущества дошкольного и начального общего образования в развитии социальной компетентности обучающихся» 21.02.2018 г.
7. Принимали активное участие в подготовке «Шашечный турнир» 27.03.2018 г.
8. Участники команды «Креатив в умех» на игре «Что? Где? Когда?» 31.03.2018 г.

Таблица №6

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения, психологической службой были охвачены все направления деятельности.

Задачи на следующий год:

- ✓ качественное психологическое сопровождение образовательного процесса,
- ✓ проведение мониторинга детского развития с целью выявления индивидуальных образовательных потребностей детей,
- ✓ создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательной программы,
- ✓ планирование работы:
 - по выявлению ранних признаков одаренности и преодолению психологических трудностей в развитии воспитанников;
 - по изучению личностных качеств и профессиональных компетенций у педагогов ДОО;
 - по составлению и реализации коррекционно-развивающих программ, ИОМ, ИМР и СИПР.