

Отчет по инновационной деятельности
«Современная технология эффективной социализации ребенка в образовательном учреждении»

ФИО (воспитателей) _____

Группа _____

Отчетный период (ситуация месяца) _____

Уважаемые педагоги, укажите все виды, формы работы по каждой технологии в течение месяца (воспользуйтесь памяткой)!

Технология «Ситуации месяца»

1. Деятельность педагога (Зачин к ситуации месяца (описать). Конкретные мероприятия, темы занятий, проектов, чтение книг, игры, игровые ситуации по теме месяца. Перечислить так, чтобы было понятно вашим коллегам для последующего использования в работе.)
2. Участие детей (в чем заключалось участие, что инициировали сами, самостоятельно провели?)
3. Участие родителей (в чем заключалось участие, помощь)
4. Достижение педагогов, детей, родителей
5. Впечатления детей (записанные с их слов!)

Технология «Клубный час»

1. Деятельность педагога (Что проводили?)
2. Участие детей (в чем заключалось участие, что инициировали сами, самостоятельно провели?)
3. Участие родителей (приходили в качестве гостей или проводили мастер-классы, указать какие, помогали в подготовке)
4. Достижение педагогов, детей, родителей
5. Впечатления детей (записанные с их слов!)

Технология «Рефлексивный круг»

1. Деятельность педагога (темы кругов)
2. Участие детей (что инициировали сами, самостоятельно провели, какие темы интересовали?)
3. Участие родителей (принимали участие в проведении круга?)
4. Достижение педагогов, детей, родителей
5. Впечатления детей (записанные с их слов!)

Технология «Проблемные педагогические ситуации»

1. Деятельность педагога (какие ППС провели?)
2. Участие детей (реакция на ППС, описать в 2-3 предложениях)
3. Участие родителей (помогали в организации и проведении ППС? Реакция на ППС?)
4. Достижение педагогов, детей, родителей
5. Впечатления детей (записанные с их слов!)

Технология «Социальные акции»

1. Деятельность педагога (Перечислить социальные акции)
2. Участие детей (в чем заключалось их участие, какие акции инициировали сами дети?)
3. Участие родителей (помощь в организации – какая?)
4. Достижение педагогов, детей, родителей
5. Впечатления детей (записанные с их слов!)

Технология «Волшебный телефон»

1. Деятельность педагога (перечислить в соответствии с памяткой!)
2. Участие детей
3. Участие родителей
4. Впечатления педагогов
5. Впечатления детей (записанные с их слов!)
6. Отзывы, мнения родителей

Технология «Дети волонтеры»

1. Деятельность педагога (перечислить волонтерские мероприятия)
2. Участие детей (что нравится детям? На что приходится уговаривать? Ответственно ли относятся? Какие волонтерские действия иницируют сами?)
3. Участие родителей
4. Достижение педагогов, детей, родителей
5. Впечатления детей (записанные с их слов!)

Много писать не нужно – только конкретные мероприятия, анализировать не общими фразами, наподобие «Всё понравилось, все удалось, родители активно участвовали», а «Детям понравилось убираться в рябинах, сказали, что будут следить за чистотой постоянно» и т.д.

Отчет сдавать в электронном виде до 10 числа каждого месяца.

Не забывайте фото, видео мероприятий, а также фотографии поделок, продуктов проектной деятельности. Фотографии размещайте в отдельной папке – в текст вставлять не нужно!