

Отчет
по результатам внедрения
«Современной технологии эффективной социализации ребенка в
образовательном комплексе»
В МБДОУ д/с ОВ «Золотая рыбка»

1. Дата включения ДОО в инновационную деятельность:

20.01.2014г.

2. Ответственный за инновационную деятельность ДОО:

ФИО: Максимова Ольга Владимировна

Должность:

старший воспитатель

Конт. тел.:

8(34638)24-349

E-mail:

Mal200769@mail.ru

3. Степень включенности ответственного за инновационную деятельность в течение года (самооценка)

Ответ: вариант №3 (включен полностью)

1 – слабо включен

2 – включался эпизодически

3 – включен полностью

4. Воспитатели и педагоги, работающие по технологии:

ФИО	Должность	Дата начала	Степень включенности (от 1 до 3 баллов)
Амирова Альфия Гамировна	Воспитатель (старшая группа №10)	07.02.14	3
Хмелева Светлана Камильевна	Воспитатель (старшая группа №10)	14.02.14	3
Зинченко Марина Матвеевна	Воспитатель (старшая группа №12)	28.02.14 (по причине карантина)	3
Заболотько Людмила	Воспитатель	07.03.14	3

Николаевна	(старшая группа №12)	(по причине карантина)	
Соловых Наталья Петровна	Воспитатель (подготовительная группа №1)	07.02.14	3
Котова Елена Вячеславовна	Воспитатель (подготовительная группа №1)	14.02.14	3
Ширшикова Наталья Ивановна	Воспитатель (подготовительная группа №8)	07.02.14	3
Шакирова Айна Галлиуловна	Воспитатель (подготовительная группа №8)	18.04.14	1
Жевнодей Наталья Владимировна	Воспитатель (подготовительная группа №9)	07.02.14	3
Пимкина Татьяна Геннадьевна	Воспитатель (подготовительная группа №9)	14.02.14	3
Иванова Галина Васильевна	Воспитатель (подготовительная группа №11)	07.02.14	2
Гасанкадиева Умугат Шарапудиновна	Воспитатель (подготовительная группа №11)	14.02.14	2
Васильева Валентина Алексеевна	Воспитатель ИЗО	07.02.14	3
Сальникова Любовь Владимировна	Воспитатель - эколог	07.02.14	3
Хайруллина Альбина Раяновна	Педагог-психолог	07.02.14	2
Байкова Ольга Сергеевна	Педагог-психолог	07.02.14	2
Хамидуллина Ирина	Социальный педагог	07.02.14	2

Назиховна			
Панкова Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования (КИК)	07.02.14	2
Теренина Ирина Николаевна	Инструктор по физической культуре	07.02.14	2
Абубакирова Райля Закиевна	Инструктор по физической культуре	07.02.14	1
Бигун Марина Евгеньевна	Музыкальный руководитель	07.02.14	2
Трубач Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель	07.02.14	1
Султанова Ольга Ивановна	Учитель-логопед	07.02.14	2
Долгова Елена Валерьевна	Учитель-логопед	07.02.14	3

К проведению Клубных часов в случае необходимости привлекались младшие воспитатели, медицинские сестры, обслуживающий персонал: повара, вахтеры, уборщики помещений, кастелянша, швеи. Они оказывали помощь воспитателям, специалистам, либо сами проводили беседы с детьми.

5. Что сделано по начальной и заключительной диагностике в течении года?

5.1 Проведена первоначальная диагностика:

- опрос родителей воспитанников всех возрастных групп на тему развития саморегуляции (самостоятельности) у детей в ДОУ и в условиях семьи;

5.2 Диагностика на конец года включала

- анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительных групп, участвующих в инновационной деятельности;

- анкетирование педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности

6. По какой технологии проделана работа в наибольшей степени (определите объем этой работы в баллах, где «1» - практически нет работы; «5» - работа ведется в полном объеме).

Клубный час 1 2 3 4 5

Оценка **4**, т.к. использовали не в полной мере развивающий потенциал технологии (по причине недостаточной осведомленности).

Ситуация месяца 1 2 3 4 5 -

Проблемные педагогические ситуации 1 2 3 4 5 -

Круги рефлексии ежедневные	1 2 3 4 5	-
Социальные проекты	1 2 3 4 5	-
Дети-волонтеры	1 2 3 4 5	-
Волшебный телефон	1 2 3 4 5	-
Заключительные досуги по ситуации месяца	1 2 3 4 5	-
Развивающее общение	1 2 3 4 5	-

7. Что было сделано по каждой технологии? Отчет по каждой технологии не менее 3 абзацев.

Технология «Клубный час»

Разработано перспективное планирование (с 07.02.14 по 25.02.14) проведения «Клубного часа» в соответствии с темами недели.

Изготовлены и размещены по всему детскому саду знаки (схемы), напоминающие правила поведения в учреждении (не бегать, не кричать, не обижать других, держаться за перила во время передвижения по лестнице). В физкультурном зале, около турников, тренажеров выставлены знаки (цифры 3,5,8), указывающие на количество детей, которые могут находиться на данной территории, чтобы дети сами могли следить за числом присутствующих.

Все помещения детского сада (в том числе рабочие места вспомогательного персонала) переоборудованы с учетом доступности и безопасности для детей, которые посещают их во время «Клубного часа».

Дети стали реже нарушать правила (о чем свидетельствует меньшее количество изъятых кружочков). К 7-8 Клубному часу научились распределять свое время так, чтобы успеть посетить все запланированные мероприятия. Некоторые заранее рисуют карту своего маршрута, либо записывают, что они хотят сделать и где побывать.

С середины марта Клубные часы посещают родители, и вместе с детьми включаются в деятельность, предложенную педагогами.

8. С какими трудностями столкнулись воспитатели в течение года в инновационной деятельности?

1. Проведение Клубного часа внесло изменения в расписание НОД. Занятия приходилось проводить раньше или позже, или вообще в другой день. Особенно «пострадали» музыкальные руководители – у них очень плотный график и нет никакой возможности перенести занятия куда-либо.

2. Трудности с привлечением родителей, даже в качестве гостей, не говоря уже об их участии или самостоятельной организации и проведении мероприятий.

3. После длительных карантинных мероприятий дети теряют приобретенные ранее навыки самоконтроля, планирования и т.д.

4. Начав использовать технологии «Ежедневные рефлексивные круги», воспитатели отметили, что очень тяжело проводить работу с большим количеством детей (18-22). Дети устают слушать друг друга, начинают отвлекаться. С подгруппой из 10-12 человек всё проходит продуктивно.

9. Какие достижения Вы можете отметить за этот год в инновационной деятельности вашего ДОО.

С коллективом:

Коллектив «оживился» (не только педагоги, но и учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал). Всем стало намного интереснее работать. В детском саду появилась своя «традиция».

Специалисты с удовольствием отмечают, что увидели результаты своего труда, т.к. чаще стали видеть своих воспитанников, и появилась возможность в свободной, непринужденной обстановке оценить динамику развития ребенка, его достижения, затруднения, над которыми нужно ещё поработать.

Многие педагоги заинтересовались темой социального развития дошкольников.

С родителями:

Родители принимали участие в качестве гостей, наравне с детьми участвовали в мероприятиях, организованных педагогами.

Посетившие Клубный час оставляют свои положительные отзывы, благодарности на сайте, в «Книге отзывов», отмечая, что дети стали более самостоятельными, инициативными, увереннее чувствуют себя в стенах детского сада. Считают, что такое мероприятие помогает раскрепостить детей, подготовить к школьной обстановке, способствует сближению, разновозрастному общению, обмену опытом, дружбе. Понравилось, что дети могут передвигаться по всем помещениям, даже заходить в кабинет заведующего. Да и самим родителям представилась возможность обойти и изучить всю территорию детского сада.

С детьми:

Во время проведения Клубного часа выявились интересы, предпочтения детей (некоторые сразу же целенаправленно отправляются в ИЗО-студию, зимний сад, компьютерно – игровой комплекс и проводят там, практически, целый час).

Воспитанники старших, подготовительных групп освоили территорию детского сада. Появилась возможность побывать в прачечной, на пищеблоке, в швейной мастерской. С любопытством заглядывали в кабинет заведующего детским садом. Светлана Александровна всегда радушно встречает, беседует, предлагает интересную деятельность по изготовлению открыток, сувениров и т.д. Потом во время рефлексии, дети с гордостью делились тем, что были в кабинете у «начальника».

С удовольствием и совсем без боязни ходили в медицинский кабинет, и играли в сюжетно-ролевую игру «Больница» под руководством медицинских сестер.

Навещали малышей, причем по собственной инициативе, играли, присматривали за ними, помогали одевать на прогулку, рассказывали потом, что оказывая помощь, ощущали себя взрослыми.

Вне Клубного часа воспитатели начали давать своим подопечным поручения, которые предполагают самостоятельное передвижение по детскому саду.

Проходя по коридорам, дети стараются соблюдать правила поведения, останавливают, поправляют сверстников – нарушителей, рассказывают также и родителям, как нужно вести себя в детском саду

10. Какие планы (внедрение каких технологий) Ваши педагоги наметили на следующий учебный год (отдельно по каждой программе)?

«Клубный час»:

1. Привлечение родителей к участию и проведению «Клубного часа».
2. Организация совместных мероприятий с социальными партнерами: «Центр ремесел», библиотека, «Центр детского творчества», «Детская школа искусств» и т.д.
3. Активное участие в «Клубном часе» воспитанников всех возрастных групп (в том числе и малышей).
4. Включение сюжетно-ролевых игр для формирования социальных навыков у дошкольников.
5. Привлечение воспитанников подготовительных групп к самостоятельной организации и проведению «Клубного часа».
6. Использование в «Клубном часе» элементов технологий «Проблемные педагогические ситуации», «Дети – волонтеры».

«Ситуации месяца»:

Пройти обучение по применению данной технологии.

«Проблемные педагогические ситуации»:

Пройти обучение по применению данной технологии.

«Ежедневные рефлексивные круги»:

Пройти обучение по применению данной технологии.

«Социальные проекты»:

Пройти обучение по применению данной технологии.

«Дети-волонтеры»:

Пройти обучение по применению данной технологии.

«Волшебный телефон»:

Пройти обучение по применению данной технологии.

«Заключительные досуги по ситуации месяца»:

Пройти обучение по применению данной технологии.

«Развивающее общение»:

Пройти обучение по применению данной технологии.

12. Какие сложности и достижения были у руководителя инновационной деятельности на уровне ДОО.

На первом этапе возникли трудности, связанные со скептическим отношением некоторых педагогов к нововведениям. Они считали, что когнитивное, музыкально-эстетическое, физическое развитие важнее для ребенка, а социально – личностное развитие достаточно осуществляется в рамках программы (беседы, чтение художественной литературы и т.д. по программе) и не требует дополнительного времени и усилий. За 3 месяца работы по технологии эти педагоги стали более лояльными к новшествам.

Сложности организационного характера:

- выбрать время проведения, удобное большинству участников;
- освободить от участия, заменить педагогов, специалистов, занятых подготовкой к ответственным районным, региональным мероприятиям.

Достижения

- 20.01.2014г был проведен семинар с педагогами по знакомству с технологиями эффективной социализации дошкольников.
- Активно изучала информационный, видеоматериал по «Современной технологии эффективной социализации ребенка в образовательном комплексе» и доводила до сведения воспитателей, специалистов, участвующих в инновационной деятельности.
- Оформляю заявку на присвоение статуса «Муниципальная инновационная площадка» Сургутского района по данной теме, для апробации технологии в

условиях нашего ДОУ и распространения опыта на территории Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа.