

МБДОУ ЦРР - детский сад «Золотая рыбка»

Портфолио воспитателя  
Курманалиевой Регины Валиановны



Образование: Уфимский Педагогический  
Колледж № 1  
Шадринский Государственный  
Педагогический институт

Стаж работы: 10 лет

# Повышение квалификации

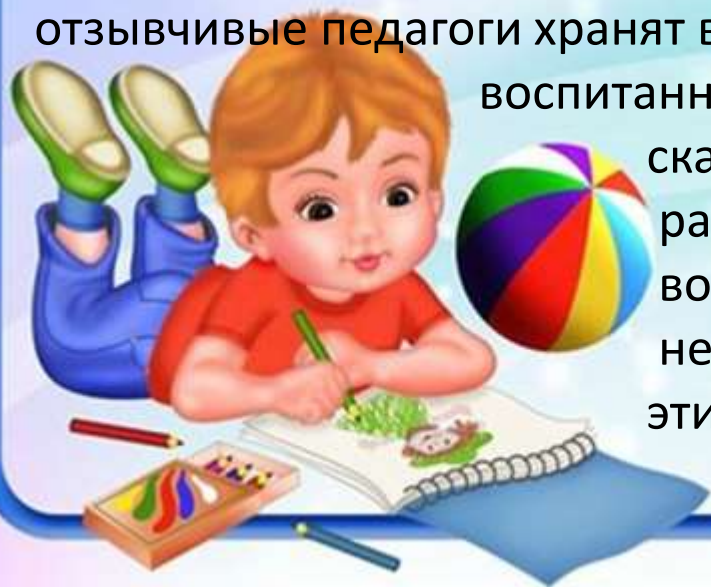
Год прохождения	Название курсов	Количество часов
2013	Педагогика и методика дошкольного образования	130
2016	Воспитатель дошкольного образования	565





Моё педагогическое кредо: "Детство – каждодневное открытие мира"  
А где душа и безмерная любовь к детям? И кто же это воспитатель? Каким направлениям следовать в современном, высокотехничном обществе? Каков его профессиональный портрет? Задумывалась ли я когда-нибудь над этим. Знаю, несомненно одно, портрет должен получиться ярким... Так как это представители одной из ярких профессий. Им повезло сохранить в себе беззаботность детства, они умеют видеть яркие краски, у них есть возможность поделиться знаниями. Это люди с открытым сердцем способные любить и с широкой душой. Даже знаю причину . Потому что многие поколения девчонок и мальчишек дарят им частицу своего детства, оставляя на память свои имена, объятия маленьких теплых рученок, капельки слез и отзвуки звонкого детского смеха. Именно эти чуткие и отзывчивые педагоги хранят в своем сердце первые игры, сыгранные с

воспитанниками, первые прочитанные вместе сказки, первые рисунки и утренники и развлечения и именно они владеют искусством воспитания. И кто то, наверное, возразит, что это не искусство, а целая наука. И будет прав! С этими словами трудно не согласиться.





# Эссе

Есть такая профессия – любить детей. Я всегда с гордостью произношу: «Я воспитатель!». С детства мечтала быть педагогом, но не думала, что буду воспитателем.

Почему среди всех профессий я выбрала именно профессию воспитателя детского сада? Спустя годы могу ответить на свой вопрос...Каждый из нас в этой жизни испытывает необходимость быть кому-то нужным. Маленькие дети испытывают эмоциональную потребность в заботе взрослых, искренне верят, любят и ждут. Воспитатель, на мой взгляд, одна из одних немногих профессий, основа, которой – любовь, доверие и понимание.

Маленький человечек, приходя в детский сад, впервые расстается с мамой. В этот сложный для него момент, педагог должен стать ему «второй мамой». И для меня, как воспитателя, важно дать каждому ребенку душевную теплоту, поддержку, ощущение защищенности, и веру с собственными силами и в свой личный успех. Ведь только вместе с успехом приходит желание, идти дальше, узнать больше, сделать лучше. И для этого мне, как педагогу, предстоит путь к самосовершенствованию, потому что, как писал К.Д. Ушинский: «Только личность может воспитать личность».

.





Почему я выбрала эту профессию и не покидаю рабочих стен детского сада? Для меня встреча с детьми - частица чистого свежего воздуха, это такое состояние души, когда чувствуешь и понимаешь: «Я нужна!». Воспитание в детском саду - это не просто игровая деятельность, это ежесекундный кропотливый труд, требующий выдержки, огромного терпения. Педагогу дошкольного образования отводится особая роль, поскольку личность взрослого «мощный фактор развития личности ребёнка» (В. А. Петровский). Освоение ребёнком нравственных норм и правил осуществляется через воспитателя, его личность, его культуру и его нравственную позицию. Моя задача не только научить своих подопечных общению, умению адаптироваться в современном мире, но и воспитать нравственную, интеллектуальную, свободомыслящую личность.

Да, воспитатель – это огромный, поистине титанический, а главное ответственный труд. От нас, зависит, каким малыш увидит окружающий его мир. Только у воспитателя есть целый день, неделя, месяцы и годы, чтобы ответить на все детские вопросы. Поиграть с ним в миллионы игр, нарисовать, слепить, вырезать десятки миллионов поделок и работ. Как это здорово, когда дети, удовлетворив своё любопытство, получив ответы на все волнующие их вопросы и рассказав о том, что их волнует, принимают и впускают нас, взрослых в свой мир.

Каждый ребёнок – это творение и его невозможно воспитывать по шаблону.



Работа воспитателя заключается в умении анализировать и прогнозировать собственную деятельность, в способности индивидуализировать педагогические методы и приемы при сохранении методического единства. Воспитатель должен основывать свою деятельность на понимании и признании потенциальных способностей, возможностей и прав ребенка на свободу, самостоятельное познание окружающего его мира во всем его многообразии; должен помочь ребенку сделать собственный выбор и спланировать свою деятельность, осознать важность, нужность своих и предложенных взрослым действий. К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». А счастливого воспитателя сразу видно – он живет среди детей, понимает их потребности, налаживает контакты с родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни. Труд воспитателя может быть трудным, нелегким, отнимающим порой все и физические и моральные силы, но рутинным, неинтересным его не назовешь. Быть воспитателем - огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии – дарить. Дарить ребенку этот красочный мир, удивлять прекрасным.



# Мои достижения





# Мое хобби





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**