

**Консультация для родителей:**  
**«Развитие связной речи у детей»**





# ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА

Учитывая большую загруженность родителей ежедневными домашними делами, и накопленную к концу дня усталость, мы предлагаем Вам познакомиться с играми, игровыми упражнениями на развитие речевых навыков вашего ребенка. Играть в них можно, занимаясь повседневными делами, в свободное время, по дороге в детский сад и т. д.





# РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

## «Приготовим сок»

«Из яблок сок ... (яблочный); из груш ... (грушевый); из слив ... (сливовый); из вишни ... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.»

## По дороге в детский сад (из детского сада)

### «Я заметил»

«Давай проверим, кто из нас внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик - он синий. Я заметил кошку - она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

### «Волшебные очки»

«Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

Произносить предложение ("Я пойду в школу или в детский сад") по-разному: радостно (и почему?), грустно (и почему?), удивленно (и почему?).

### «Упрямые слова»

«Расскажите ребенку, что есть на свете упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пшеница, метро). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т. п.». задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.





## ИГРЫ

### НА ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ

#### «Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

#### «Угощаю»

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

#### «Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей ... (чирикает). Сова летает, а заяц ... (прыгает, бегает). У коровы теленок, а у лошади ... (жеребенок) и т.п.

#### Подбирать слова

Шить... платье, штопать... носки,  
завязывать... шнурки,  
вязать... шарф.

#### «Бюро находок»

Вы потеряли предмет красного цвета, круглой формы...

